*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2021-2024*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Wprowadzenie do pracy socjalnej |
| Kod przedmiotu\* | P1S[1]O\_03 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Praca Socjalna |
| Poziom studiów | I stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 1, semestr I |
| Rodzaj przedmiotu | podstawowy |
| Język wykładowy | jęz. polski |
| Koordynator | Teresa Zbyrad |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dorota Rynkowska |

\* *-opcjonalni*e,*zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| I | 15 | 30 | - | - | - | - | - | - | 5 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wiedza z przedmiotu „Wiedza o społeczeństwie” realizowanym na poziomie szkoły średniej. |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z instytucją pomocy społecznej, jej etapami kształtowania się oraz jej powiązaniami z innymi dziedzinami nauk. |
| C2 | Zaznajomienie studentów z zadaniami pomocy społecznej i istotą pracy socjalnej. |
| C3 | Zapoznanie studentów z podstawowymi aktami prawnymi, jak np. ustawa o pomocy społecznej; z instytucjami pomocy społecznej i ich strukturą; z realizatorami pracy socjalnej tj. pracownikami socjalnymi, ich statusem zawodowym, zadaniami, metodami pracy, trudnościami, etycznymi wymaganiami i dylematami. Zapoznanie z  założeniami na których opiera się współczesna, profesjonalna praca socjalna. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student posiada wiedzę na temat pracy socjalnej i jej interdyscyplinarności. | K\_Wo1 |
| EK\_02 | Student zna podstawowe terminy używane w pracy socjalnej. | K\_Wo2 |
| EK\_03 | Student potrafi prawidłowo interpretować podstawowe problemy pracy socjalnej z uwzględnieniem zjawisk społecznych, które znajdują się w kręgu zainteresowań polityki społecznej. | K\_Uo1 |
| EK\_04 | Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną związaną z procesami zachodzącymi w społeczeństwie i odnosić się do klasycznych podejść pracy socjalnej podczas diagnozowania zjawisk i procesów społecznych. | K\_Uo2 |
| EK\_05 | Student jest gotów posługiwać się podstawowymi koncepcjami teoretycznymi w analizowaniu, diagnozowaniu oraz tworzeniu programów socjalnych. | K\_Ko5 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Ewolucja pomocy społecznej – opieki społecznej do pomocy społecznej; od opiekuna społecznego – do pracownika socjalnego. Różnice pomiędzy opieką a pomocą |
| Teorie pracy socjalnej |
| Metody pracy socjalnej: indywidualnego przypadku, grupowa i środowiskowa |
| Struktura i instytucje pomocy społecznej: rządowa, regionalna, samorządowa, lokalna |
| Praca socjalna – jej istota i funkcje |
| Klienci pomocy społecznej |
| Profesjonalny pracownik socjalny- wymagania zawodowe, realizowane zadania, etyczne wymagania, trudności i dylematy zawodu |
| Stres i wypalenie zawodowe pracowników socjalnych – jak przeciwdziałać |
| Współczesne wyzwania pracy socjalnej. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Zakres przedmiotu. Przedstawienie i objaśnienie fundamentalnych pojęć pracy socjalnej. |
| Charakterystyka pomocy społecznej i rola metody opiekuńczo-pomocowej w systemie zabezpieczenia społecznego. Publiczne i prywatne podmioty pomocy społecznej. |
| Ogólna charakterystyka pracy socjalnej. Wpływ czynników społeczno-kulturowych na rozwój teorii i praktyki pracy socjalnej. |
| Definicje i teorie ubóstwa. |
| Marginalizacja i ekskluzja społeczna. |
| Główne zadania, cele i funkcje pracy socjalnej. |
| Metodyka działania w obszarze pracy socjalnej. Warsztat pracownika socjalnego. |
| Pracownicy socjalni: proces profesjonalizacji pracy socjalnej. Role pracownika socjalnego. |
| Rola wiedzy i umiejętności w pracy socjalnej. |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną

ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach (dyskusja).

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | egzamin pisemny/kolokwium | wykład/ćwiczenia |
| Ek\_ 02 | egzamin pisemny/kolokwium | Wykład/ćwiczenia |
| EK\_03 | obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| EK\_04 | praca w grupach, dyskusja | ćwiczenia |
| EK\_05 | egzamin | wykład |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Wykład – egzamin 60%  Aktywność-30%  Obecność- 10% |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 45 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 18 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 62 |
| SUMA GODZIN | 125 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 5 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Frysztacki K.(2019), Praca socjalna – 30 wykładów. Warszawa: Wydawnictwo PWN.  Kaźmierczak T., Łuczyńska M. (1996). Wprowadzenie do pomocy społecznej, Warszawa: Interart.  Krzyszkowski J. (2008)., Pomoc społeczna. Szkic socjologiczny. Warszawa: Instytut Rozwoju Służb Społecznych.  Skidmore R.A, Thackeray M.G. (1996), Wprowadzenie do pracy socjalnej, Warszawa : Interart.  Skrzypczak B., Renesans środowiskowej pracy socjalnej [w:] M. Grewiński, J. Krzyszkowski (red.), (2011). Współczesne tendencje w pomocy społecznej i pracy socjalnej, Warszawa: Mazowieckie Centrum Polityki Społecznej. |
| Literatura uzupełniająca:  Dubois B., Krogsrud-Miley K. (1999), Praca socjalna - zawód, który dodaje sił, t. 1,t. 2. Katowice: Śląsk.  Frysztacki K. (2019). Wokół pracy socjalnej. Od koncepcji i teorii do kontekstów empiryczno-aplikacyjnych. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.  Czasopisma „Polityka Społeczna”, „Praca Socjalna”.  Trawkowska, D. (2006).Portret współczesnego pracownika socjalnego. Katowice: Śląsk. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)